

PROJET SOCIAL

1/ La commune de Saint Chamond

Actuellement, celui-ci est géré par la municipalité de Saint Chamond.
Le centre social fait partie du service de la DJCS (Direction Jeunesse et Cohésion Sociale).

2/ Le quartier de Fonsala

Le Centre Social est implanté sur la plus grande place du quartier de Fonsala (place île de France), lieu de passage et de vie du quartier.

Il propose différents services et différents secteurs d'activités en direction des enfants et des adultes.

Le Centre Social prône des valeurs :

- De mixité
- De dignité humaine
- De démocratie
- De solidarité
- De laïcité
- De bien-être

Afin de mettre en avant ses valeurs, le Centre Social s'est fixé pour objectifs :

- **Vivre ensemble et émancipation**
- **Initiative habitants et pouvoir d'agir**
- **Un centre social hors les murs**

PROJET PEDAGOGIQUE

LE FONCTIONNEMENT

1/ Ouvertures et horaires du secteur jeunes

Le secteur jeunes du Centre de Fonsala est ouvert toute l'année scolaire et pendant les vacances scolaires excepté le mois d'Août.

L'accueil des jeunes se fait en fonction des activités proposées (matin / après-midi / journée/ soirée). Les horaires sont spécifiés dans le programme d'activité.

Dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), un temps d'accompagnement scolaires est proposé aux jeunes les mardis et jeudis de 16h30 à 18h00.

2/ Les repas

Les repas sont fournis par le restaurant municipal de Saint Chamond, en liaison froide à la cantine du groupe scolaire Jacques PREVERT, rue du Berry (quartier de Fonsala).

Le restaurant scolaire essaie de travailler au maximum avec les producteurs du territoire concernant certains aliments comme la viande, les produits laitiers.

Les repas sont réceptionnés par des agents municipaux, et remis à température par leur soin.

Cet espace peut accueillir les enfants âgés de 8 à 17 ans. L'aménagement de la salle et la mise en place des tables est faites en amont suivant les effectifs communiqués.

Le temps de midi est considéré comme un temps d'animation, un temps d'échange entre les animateurs et les jeunes.

A chaque fin de repas, le groupe aide au rangement des tables : vider son assiette, empiler les verres, les assiettes ...

Lors des sorties à la journée, le restaurant municipal confectionne des piques niques aux jeunes. Il travaille en collaboration avec une boulangerie de la commune pour les pains à burger / panini.

3/ Lieu d'accueil

Le Centre Social de Fonsala accueille les jeunes dans le bâtiment de l'Encrier (structure à côté du Centre Social). L'Encrier dispose d'une salle au sous-sol aménagé pour les jeunes avec un « coin cuisine », une salle de jeu (baby foot, table ping-pong, TV + console de jeu ...).

4/ Activités

Afin de travailler la responsabilisation et l'autonomie du jeune, la référente du secteur ainsi que les animateurs du groupe travaillent ensemble sur les envies et les besoins du groupe. Lors des vacances, les animateurs sondent les jeunes sur ce qu'ils aimeraient faire ou quel projet mettre en place. Etant donné qu'il est parfois difficile pour ce groupe de faire part de leurs envies, les animateurs leur soumettent de nombreuses idées afin de les ouvrir à de nouvelles pratiques culturelles, artistiques, sportives

5/ Sorties

Des sorties sont organisées afin de finaliser, concrétiser un projet ou une activité. Les sorties sont adaptées à la tranche d'âge, et permettent aux jeunes de passer un bon moment avec leur groupe et de partager une expérience commune, mais également ces moments leur permettent de sortir de leur environnement familial (quartier).

Afin d'organiser les sorties, l'accueil de loisirs fait appel à une société de transport ou réserve le mini bus du CCAS (suivant les effectifs).

6/ Séjour

Afin de répondre aux objectifs éducatifs de la structure : *renforcer la mixité sociale, réduire ainsi les inégalités et favoriser le vivre ensemble*, des séjours sont organisés pour les ados et les jeunes adultes.

6.1 Les ados

En début d'année scolaire, l'animateur référent du secteur jeune à questionner les jeunes sur un séjour qui leur plairait. Suite à ce moment, un travail sous forme de projet est mené : « projet été ». Les jeunes préparent ensemble l'intégralité de leur séjour. L'équipe prépare même les jeunes à la rédaction de l'appel à projet CAF : innov'jeunes.

6.2 Les jeunes adultes

Concernant les jeunes adultes, le secteur jeunesse les accompagne à la préparation de leurs premières vacances en autonomie. L'accompagnement pédagogique est différent que celui des ados. Des chantiers éducatifs en partenariat avec la « Sauvegarde 42 » sont mis en place afin que le séjour revienne à moindre coût pour ceux qui se sont investis.

7/ La Junior Association :

Au vue de l'envie et de l'enthousiasme des jeunes à se réunir afin de proposer des projets collectifs (surtout pour les séjours), la création d'une Junior Association se profile sur l'année en cours. L'intention est de les accompagner à se structurer, se responsabiliser et s'engager sur un projet collectif qui sera le leur.

8/ Partenariats

8.1 La sauvegarde 42

Afin de donner une cohérence et une continuité éducative au travail fait auprès des 12/25 ans, un partenariat est mis en place avec les éducateurs du territoire (Sauvegarde 42). En effet, une co-construction de projets est mis en place avec le centre social et la sauvegarde afin de mutualiser les compétences et de répondre au mieux aux besoins du public accueilli. (Chantiers éducatifs, accompagnement individuel, sensibilisation ...).

8.2 La Maison des Jeunes et de la Culture de Saint Chamond

Afin d'accompagner les jeunes à une ouverture culturelle, la maison des jeunes et de la culture de Saint Chamond met à disposition des activités pour ce public, mais s'adapte également à la demande de la structure (astrologie, atelier photo ...).

8.3 La mission locale jeune

Des rencontres sont faites une fois par an afin de faire le point sur les invisibles (les 16/29 ans non-inscrits au pôle emploi / en parcours scolaires / au centre social ...) et qui ont besoin d'un accompagnement individuel. En cas de connaissance d'une personne dans cette situation, le référent jeunes accompagne l'individu dans ses démarches administratives et passe le relais à la MLJ pour un accompagnement plus poussé.

9/ Jeune en situation de handicap

Tout comme le stipule la loi du 11/02/2005, les accueils collectifs de mineurs accueillent tous les enfants / jeunes.

Pour cela, le secteur jeunes du Centre Social de Fonsala adapte l'accueil au jeune suivant sa particularité :

- L'ACCUEIL DES PARENTS

Inscription administrative

Il est important de prévoir une rencontre avec la famille et le responsable du secteur pour faire l'inscription de l'enfant, décrire le fonctionnement du service et recueillir les informations qui permettent de mieux connaître le jeune.

A l'occasion des séjours ou actions particulières, une réunion d'information est organisée avec les parents. Ce temps permet aussi de répondre aux différentes questions et de maintenir un lien d'échange et de confiance avec les familles du secteur jeunesse.

La secrétaire d'accueil qui est le premier contact avec les familles est également sensibilisé aux modalités d'accueil

- ADAPTATION

Une période d'adaptation sera fixée avec les parents en prenant en compte leurs attentes et les possibilités d'accueil de la structure. Celle-ci ne sera pas systématique, mais adaptés aux besoins de l'enfant.

- L'ACCUEIL DU JEUNE ET LA LIAISON AVEC LE GROUPE

Les parents ont la possibilité d'accompagner leur enfant dans le groupe et leur permettre de répondre éventuellement aux questions des autres

Tout est mis en œuvre pour accueillir au mieux le jeune et adapter sa venue dans la structure (aménagement locaux, accueil du groupe/ de l'équipe, outils pédagogiques ...).

10/ L'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée de :

- Un directeur du centre social
- Une Référente secteur Famille
- Une Référente secteur enfance
- Une Référente secteur jeunesse
- Des animateurs titulaires du BPJEPES – BAFA – CAP PE – Equivalence BAFA
- Des animateurs stagiaires BAFA
- Des animateurs non diplômés dans l'objectif de s'inscrire dans une démarche BAFA
- Des animateurs en stage de professionnalisation (Bac pro service à la personne, BTS ESF ...).

L'animateur doit :

- Animer des groupes de jeunes
- Faire preuve de dynamisme
- Aménager les espaces afin de créer un cadre de loisirs
- Montrer et communiquer de l'enthousiasme pour les activités, les découvertes éducatives
- Etre à l'écoute des jeunes
- Jouer avec les jeunes
- Assurer leur sécurité physique, affective et morale
- Reconnaître les besoins et les capacités des jeunes
- S'adapter à leurs besoins et à leurs envies
- Utiliser un langage correct, non familier, respectueux et avenant
- Appréhender leurs capacités motrices et intellectuelles
- Faire vivre le projet pédagogique et le faire évoluer
- Participer à la mise en place des projets conduits par l'équipe pédagogique sur l'année
- Mettre en place des activités ludiques et variés (physiques, sportives, culturelles, culinaires, scientifiques)
- Travailler en équipe (communiquer, échanger, s'entraider, s'écouter, se compléter, partager)
- Réserver un accueil ouvert aux parents
- Se former

L'équipe d'animation est aussi accompagnée par :

- Le personnel d'accueil du centre social
- Le personnel de service de la municipalité

11/ Objectifs pédagogiques

Cf page 6

ACCOMPAGNER LE JEUNE A DEVENIR UN CITOYEN ACTEUR

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Evaluation
<p style="text-align: center;">Donner l'occasion aux jeunes d'investir leur temps libre</p>	<p style="text-align: center;">Impliquer les jeunes dans une démarche de projet</p> <p style="text-align: center;">Accompagner le jeune à être force de proposition sur les activités / projets ?</p> <p style="text-align: center;">Proposer des temps de rencontre et d'échange sur des thématiques particulières</p> <p style="text-align: center;">Prendre en compte la parole du jeune / du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de jeunes prennent la parole ? - Est-ce que les propos des jeunes sont constructifs ? - Est-ce que l'équipe prend en compte les retours ? - Combien de jeunes s'impliquent dans les projets ? - Combien de projets sont à l'initiative des jeunes ?
<p style="text-align: center;">Développer l'autonomie</p>	<p style="text-align: center;">Responsabiliser les jeunes sur la programmation/ projet</p> <p style="text-align: center;">Accompagner le jeune à prendre des initiatives</p> <p style="text-align: center;">Encourager le suivi de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de jeunes sont force de proposition ? - La présence des jeunes est-elle régulière ? - Les propositions des jeunes sont-elles cohérentes, réalisables ? - Combien de jeunes ont pris des initiatives ? - Les jeunes ont-ils besoin d'un accompagnement constant ?

<p>Favoriser le lien social entre les jeunes</p>	<p>Laisser la place à chacun</p> <p>Prendre en compte chaque individu</p> <p>Inciter les jeunes à être dans la bienveillance</p> <p>Sensibiliser et prévenir la délinquance et conduite à risques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que tous les jeunes ont trouvé leur place dans la structure ? - Les jeunes sont-ils bienveillants les uns envers les autres ? - Y'a-t-il des formes d'irrespect ou d'incivilité au sein du groupe ?
<p>Permettre l'ouverture culturelle</p>	<p>Proposer un panel varié d'activités ; de sorties ; de projets varié.</p> <p>Susciter le débat et la rencontre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le retour des jeunes sur le programme est-il positif car varié ? - La programmation a-t-elle permis la rencontre avec différents publics ? - Les jeunes ont-ils eu la possibilité de confronter leurs idées ? - Sont-ils capable d'échanger sur leurs points de vue de manière courtoise ? - Leurs jeunes ont-ils pu découvrir de nouvelles activités, pratiques ?
<p>Faciliter l'accueil des parents et créer du lien avec eux</p>	<p>Permettre aux parents de rencontrer l'équipe d'animation</p> <p>Informers les parents sur le fonctionnement et l'intérêt de l'accueil</p> <p>Impliquer les parents aux loisirs du jeune</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents font-ils des retours sur l'accueil ? - Posent-ils des questions ? - Y a-t-il des échanges avec l'équipe pédagogique ? - Les parents sont-ils identifiés par l'équipe ? - L'équipe pédagogique est-elle identifiée par les parents ?